

黄山学院 2026 年普通专升本拟招生专业课 考试大纲

目 录

| | |
|---------------|----|
| 财务管理专业 | 1 |
| 汉语言文学专业 | 3 |
| 林学专业 | 4 |
| 园林专业 | 6 |
| 旅游管理专业 | 8 |
| 小学教育专业 | 10 |
| 新闻学专业 | 11 |
| 英语专业 | 14 |

财务管理专业

【考试科目】

《会计学》、《西方经济学》

【考试范围】

会计学：会计的含义和特点；会计信息的质量要求；会计要素和会计等式；会计核算的基本前提；会计要素确认、计量的原则；复式记账与借贷记账法；会计凭证；会计账簿的登记；对账与结账；货币资金的核算；应收项目的核算；存货概述；存货购进、发出的核算；固定资产的确认、计量与核算；固定资产折旧的计算与核算；无形资产的概念、特征和内容；流动负债的核算；所有者权益的性质、内容和分类；实收资本；资本公积；留存收益；期间费用的核算；销售商品收入的核算；利润及其构成；利润的结转与分配；利润表的填制；资产负债表的填制；财务报表分析的基本方法。

西方经济学：经济学的核心问题；规范分析；实证分析；影响需求的主要因素；需求和需求量的区别；影响供给的主要因素；供给和供给量的区别；市场均衡理论；弹性的含义及计算；谷贱伤农；效用；边际效用递减规律；消费者均衡条件；消费者剩余；无差异曲线；预算约束线；价格变动的替代效应和收入效应；边际报酬递减规律；总产量、平均产量和边际产量；生产选择的三个阶段；生产者均衡条件；规模报酬；成本的相关概念；短期成本函数与曲线；长期成本曲线；规模经济；完全竞争市场；利润最大化的均衡条件；完全竞争厂商的短期均衡和长期均衡；不完全竞争市场；价格歧视；洛伦茨曲线；基

尼系数；公共物品；外部性；国内生产总值；实际 GDP 和名义 GDP；GDP 折算指数；均衡产出；凯恩斯的消费理论及消费函数；乘数论；IS—LM 模型；AD—AS 模型；凯恩斯总供给曲线；失业；通货膨胀；菲利普斯曲线；经济周期；经济增长与经济发展；汇率；直接标价法；间接标价法；汇率制度；名义汇率；实际汇率；蒙代尔-弗莱明模型；宏观经济政策的目标；财政政策；货币政策；流动性陷阱。

【参考书目】

林钢，陈永凤.《会计学》（第 7 版·立体化数字教材版）.中国人民大学出版社.2024 年 8 月.

高鸿业.《西方经济学》（第八版）.中国人民大学出版社.2021 年.

汉语言文学专业

【考试科目】

《现代汉语》、《中国古代文学》

【考试范围】

现代汉语：现代汉语；现代汉民族共同语；现代汉语方言；语音的性质；声母、韵母、声调；汉字概说；汉字的形体；汉字的结构；使用规范汉字；词汇；词的结构类型；词义的性质；词义的构成；同义词和反义词；熟语；语法的性质；词类；实词；虚词；短语；句法成分；句型；句类；单句语病的检查与修改；修辞概说；辞格。

中国古代文学：《诗经》；屈原与楚辞；《孟子》；《庄子》；《史记》；建安文学；陶渊明与田园诗；《春江花月夜》；王维；孟浩然；李白；高适；岑参；杜甫；韩愈；白居易；李商隐；柳永；苏轼；周邦彦；陆游；辛弃疾；关汉卿与《窦娥冤》；《三国演义》；《水浒传》；《西游记》；汤显祖与“临川四梦”；《聊斋志异》；《儒林外史》；《红楼梦》。

【参考书目】

黄伯荣、廖序东.《现代汉语》(第6版).高等教育出版社.2017年.

袁行霈.《中国文学史》(第二版).高等教育出版社.2005年.

林学专业

【考试科目】

《生物学概论》、《苗木培育》

【考试范围】

生物学概论：生命的基本特征；生命科学研究方法；生物体的元素组成；生物小分子；生物大分子；细胞的形态结构；细胞的新陈代谢；细胞的分裂；细胞的分化；细胞的衰老和死亡；高等植物体的结构与功能；高等动物体的结构与功能；微生物的结构与功能；细胞的信息传递；神经系统的信息传递；激素系统的信息传递；细胞的有丝和减数分裂；孟德尔定律；DNA 分子结构的主要特点；基因与性状的关系；基因组计划及基因组学；基因突变；染色体畸变；基因工程的原理及应用；转基因生物的安全；物种形成；生物的分类；生态系统的结构；生态系统能量流动；物质循环和信息传递；生物多样性及其研究层次；生物多样性保护的意義和措施。

苗木培育：植物的生命周期；植物的年生长周期及物候观察；植物各器官的生长发育；气候因子对植物生长发育的影响；土壤因子对植物生长发育的影响；生物因子对植物生长发育的影响；播种育苗；扦插育苗；嫁接育苗；组织培养育苗；分株繁殖；压条繁殖；树木栽植技术；大树移植；苗木的灌溉与施肥；整形修剪。

【参考书目】

张惟杰主编.《生命科学导论》(第二版).高等教育出版社.2008年.

罗镗，秦琴主编.《园林植物栽培与养护》（第三版）.重庆大学出版社.2016年.

园林专业

【考试科目】

《植物学》、《园林设计基础》

【考试范围】

植物学：植物及植物的多样性；植物在自然界和人类生活中的作用；细胞的基本概念；植物细胞的基本特征；原生质的理化性质和生理特性；植物细胞的主要结构和功能；植物细胞的化学组成、后含物；植物细胞的增殖、生长和分化；植物组织的概念、类型及功能；种子的基本形态结构、类型及幼苗的类型；种子萌发的过程和条件；根的形态、结构和生理功能；根尖的结构与生长动态；根瘤及菌根；根变态；茎的基本形态、结构和生理功能；芽的基本结构和类型；茎的分枝和变态；茎尖的分区及生长动态；叶的基本形态、结构和生理功能；叶的变态；植物花器官的发生和形成；花的组成和花序类型；雄蕊和雌蕊的发育与构造；开花、传粉和受精作用；受精作用后花各部的变化；果实和种子的形成、结构及类型；植物分类的基本知识；植物界的主要类群、基本特征及其代表植物；植物类群之间的演化关系；双子叶植物纲和单子叶植物纲的形态特征及代表植物；野生植物资源的开发与利用。上述知识基础上的理解和综合应用。

园林设计基础：园林及园林设计的概念；园林立意、总体布局及园林绿地组成要素和布局方法；园林设计艺术原理、原则、特征、方案设计环节及流程；城市街道绿地相关概念及设计；步行商业街绿地相关概念及设计；高速公路绿化相关概念及设计；居住区绿地相关概

念及设计；居住区及别墅庭院相关概念及设计；单位附属绿地（幼儿园、学校、医疗机构、工矿企业、机关单位、宾馆饭店等）相关概念及设计；屋顶花园相关概念及设计。上述知识基础上的理解和综合应用。

【参考书目】

张守润、杨福林.《植物学》（第一版）.化学工业出版社.2021年.

黄东兵、刘桂玲.《园林设计》（第二版）.高等教育出版社.2022年.

旅游管理专业

【考试科目】

《管理学》、《旅游学》

【考试范围】

管理学：管理的概念及其基本特征；管理的本质；管理的基本原理；权力的类型；决策的概念和要素；决策的功能与任务；决策的特征；决策过程；决策的影响因素；提高决策效率和效果的准则；宏观环境；微观环境；组织内部环境；PEST 分析方法；具体环境分析方法（五力模型）；SWOT 分析；理性决策的定义及其基本内容；决策背景的不确定性模型；活动方案的评价方法；计划的本质与特征；计划的作用；计划编制的过程；目标管理的含义；目标管理的特点；目标管理的过程；决策追踪与调整的内涵及原则；组织设计的定义与任务；组织设计的影响因素；组织设计的原则；直线制组织结构的优缺点；职能制组织结构的优缺点；直线职能制组织结构的优缺点；事业部组织结构的优缺点；层级整合的定义；正式组织与非正式组织的含义；正式组织与非正式组织的区别与整合；管理幅度设计的影响因素；集权与分权；影响分权程度的因素；授权的含义；有效授权的影响因素；授权的原则；人员配备的含义、任务与原则；人员选聘的标准；人员录用流程；人事考评的功能；人员培训的功能与任务；组织文化的含义；组织文化的特征；组织文化的影响因素；组织文化的功能；领导权力的来源；领导者行为理论；情景领导模型；需求层次理论；双因素理论；公平理论；期望理论；强化的含义；激励方法；沟通的含义

与功能；影响有效沟通的因素；克服沟通障碍；冲突的概念及特征；管理冲突；控制的内涵；控制的原则；风险评估的标准；危机及其特征；管理创新的内涵；创新动力来源；组织变革的障碍。

旅游学：19世纪以前的旅行活动；产业革命对近代旅游的影响；托马斯·库克的活动与旅游业的开端；现代旅游迅速发展的原因；21世纪旅游的发展；旅游的定义；旅游活动的类型；现代旅游活动的特点；现代旅游活动变化与趋势；旅游者的概念；实现个人旅游需求的主客观条件；旅游者的分类；旅游者的决策行为；旅游资源的概念；旅游资源的分类；旅游资源的开发与保护；旅游业的概念及构成；旅行社；住宿业与饭店；旅游交通；旅游景点；旅游产品；我国的旅游组织；与我国有关的国际旅游组织；旅游市场细分；我国旅游业的出入境旅游市场；我国旅游业的国内旅游市场；旅游的经济影响；旅游促进经济发展的理论根据；旅游的社会文化影响；旅游的环境影响；可持续旅游发展。

【参考书目】

马工程《管理学》编写组. 主编：陈传明. 《管理学》. 高等教育出版社. 2019年.

李天元, 张朝枝, 白凯. 《旅游学》(第四版). 高等教育出版社. 2019年.

小学教育专业

【考试科目】

《教育学》、《心理学》

【考试范围】

教育学：教育学及其发展；教育及其本质；教育与社会发展；教育与人的发展；教育目的；人的全面发展教育；学校教育制度；课程概述、课程开发、课程改革；教学概述、教学理论与规律、教学实施；教师与学生。

心理学：心理学的研究对象、历史与发展、研究目标与研究原则；心理发展理论；心理发展的年龄特征；认知心理；需要、动机与情绪；智力、能力和创造力；学习心理；社会交往；学校心理健康教育。

【参考书目】

《教育学原理》编写组.《教育学原理》(第一版).高等教育出版社.2019年.

姚本先.《心理学》(第四版).高等教育出版社.2024年.

新闻学专业

【考试科目】

《新闻学概论》、《新闻采访与写作》

【考试范围】

《新闻学概论》

绪论：新闻学的产生和发展；马克思主义新闻观；习近平关于新闻舆论工作的重要论述；新闻学的研究对象；

新闻本源：新闻的起源和定义；新闻的本源；新闻的基本特征；

新闻真实：真实是新闻的生命；新闻真实是新闻媒体获得公信力的前提；在新闻工作中坚持真实性原则；杜绝虚假新闻；

新闻价值：新闻价值的内涵；新闻价值实现的过程；新闻价值取向；

新闻媒体：新闻媒体的演变；新闻媒体的类型；媒体融合发展；

新闻事业：新闻事业的产生发展；新闻事业的性质和功能；新闻事业管理；

新闻工作的党性原则和基本方针：新闻工作的党性原则；坚持为人民服务、为社会主义服务、为党和国家工作大局服务；团结稳定鼓劲、正面宣传为主；

新闻宣传：新闻宣传的内涵和特点；新闻宣传的理念和内容；新闻宣传效果和检验标准；国际传播能力建设；

新闻舆论：新闻舆论的内涵和特征；新闻舆论导向的基本要求；新闻舆论引导的原则和方法；新闻舆论监督的含义与特点；新闻舆论

监督的原则和方式；

新闻出版自由：新闻出版自由的内涵及其历史发展；新闻出版自由的具体性和相对性；不同社会制度下的新闻出版自由；

新闻法治：新闻法治的内涵；新闻传播活动主体的权利与义务；依法规范网络媒体传播秩序；

新闻道德：新闻道德的内涵与特征；新闻道德的发展；新闻道德与媒体社会责任；

新闻人才队伍：新闻人才的内涵和价值；新闻人才培养。

《新闻采访与写作》

新闻报道的功能与新闻记者的职责：新闻的特征；新闻报道的功能；新闻媒体的演变历史和趋势；新闻记者的责任；新媒体的发展及对新闻的再定义；

新闻报道的原则与新闻记者的素质：追求真实；保证准确；交代来源；谨慎验证；坚守客观；保持公正；新闻记者的职业素质；

新闻发现与新闻选题：新闻发现的意义；新闻发现的目标和依据；新闻发现的动态过程；如何确立新闻选题；如何进行报道策划；报道策划的原则和方法；

怎样采访新闻：采访的职业状态和心理准备；线索初步判断与现场采访；与采访对象沟通的能力；观察和记录；关于采访的提示和建议；

怎样写作消息：消息及其基本构成元素；消息导语的写作；消息主体的建构；消息的背景；

怎样采写特稿：特稿的定义；理解特稿；特稿的选题类型及来源；特稿的采访；特稿的写作；

怎样从事深度报道：调查性报道概述；选题从哪里来；怎样寻找采访对象；调查性报道的采访与写作；记者为什么错了；解释性报道概述；解释性报道的采访与写作；

怎样从事专业领域报道：时政新闻报道；财经新闻报道；法制新闻报道；事故灾难新闻报道；科技新闻报道；

怎样运用背景和数据：背景的作用；背景的类型；背景呈现；背景的写作；数据的使用；

怎样从事融合媒介报道：媒介融合推动新闻报道模式的变革；全能型记者；融媒报道的专业素质和专业技能；融媒报道中的新闻价值与新闻伦理；融媒技术工具对新闻工作的影响；融媒报道的信息获取及集成方式；融合媒介的深度报道。

【参考书目】

《新闻学概论》编写组.《新闻学概论》(第2版).高等教育出版社.2020年08月(马工程教材)

中国人民大学新闻学院《新闻采访与写作》教材编撰组.《新闻采访与写作》.中国人民大学出版社.2018年07月(新编21世纪新闻传播学系列教材)

英语专业

【考试科目】

《综合英语》、《翻译与写作》

【考试范围】

综合英语：考核各项基本技能及词汇和语法结构，既测试单项技能，又测试英语综合运用能力。从语法（Grammar）、词汇（Vocabulary）、完形填空（Cloze）、阅读理解（Reading Comprehension）、写作（Writing）等方面考察英语专业专科阶段的学生是否达到了本科学生基础阶段所规定的各项英语专业技能要求。

翻译与写作：中国翻译历史回顾、翻译的性质及分类、翻译的基本原则和翻译教学的基本要求、翻译工作者的素质、英汉语言文化对比研究、语词的翻译、语句的翻译、语篇的优化、修辞与逻辑关系转换、新闻语体的翻译、文学语体的翻译、一般公文语体的翻译、广告语体的翻译、导游词的翻译、科技语体的翻译、法律语体的翻译；应用文写作、记叙文写作、议论文写作、说明文写作（选其一考查）。

【参考书目】

陈永捷、梅德明等.英语（第二版）《综合教程》1.2.3.4（高职高专英语专业适用）.高等教育出版社.2016年.

陈永捷、梅德明等.英语（第二版）《英汉汉英翻译教程》（高职高专英语专业适用）.高等教育出版社.2017年.

陈永捷、梅德明等.英语（第二版）《写作教程》（高职高专英语专业适用）.高等教育出版社.2016年.